

### UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO COORDENAÇÃO GERAL DO PIBIC



# PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA PIBIC 2011/2012

## TÍTULO DO PLANO DE TRABALHO DO ALUNO

TÍTULO: aspectos morfológicos da Língua Apinayé

ORIENTADOR: Francisco Edviges Albuquerque NOME DO ALUNO: Marinalva Dias de Lima

CAMPUS: de Araguaína

**CURSO: Letras** 

LOCAL DE EXECUÇÃO: Laboratório de Línguas Indígenas

GRANDE ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES

FONTES DE FINANCIAMENTO: não possui

NOME DO GRUPO DE PESQUISA: Práticas em com povos Indígenas do Tocantins:

perspectivas interdisciplinar e intercultural

PALAVRAS-CHAVE: Linguística, Morfologia; língua Apinayé

**EQUIPE EXECUTORA: Francisco Edviges Albuquerque e Marinalva Dias de Lima** 

GRANDES ÁREAS DO CONHECIMENTO DA UFT: CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS APLICADAS E LETRAS

#### 1 - OBJETIVOS

#### 1.1 - GERAL:

Esta pesquisa tem por objetivo analisar e descrever os aspectos morfológicos Apinayé, como subsídios para a análise e avaliação do ensino de aspectos gramaticais dessa língua, permitindo aos alunos e professores Apinayé o conhecimento, de forma mais acurada, destes aspectos e refletir sobre o uso dos mesmos no processo de análise morfológica da língua materna e seu uso em sala de aula das escolas das aldeias Apinayé

#### 1.2 - ESPECÍFICOS:

- 1. Trabalhar na construção conjunta de material didático-pedagógico, levando em consideração a sistematização das regras morfológicas no uso da língua materna escrita em sala de aula.
- 2. Fazer um levantamento dos aspectos morfológicos da Língua Apinayé, tais como estrutura dos nomes, verbos, formas longas e formas curtas dos verbos, marcadores de plural e marcadores de grau, para verificar todos esses aspectos nessa língua, posteriormente, serem aplicadas nos conteúdos programáticos nas escolas de suas aldeias pelos professores de língua materna;.
- 3. Auxiliar o professor pesquisador, na organização da gramática pedagógica da Língua Apinayé, numa perspectiva didática, levantando em consideração as características morfológicas dessa língua, bem como contribuir com os usos e funções da escrita da língua indígena, pelas crianças nas escolas de suas comunidades

#### 2 – PLANO DE TRABALHO INDIVIDUALIZADO

A Aluna Bolsista selecionada irá participar efetivamente dada pesquisa sobre os aspectos Morfossintáticos da Língua Apinayé, de acordo com as atividades propostas no cronograma do projeto, tais como:

- Levantamento bibliográfico sobre os autores que trabalharam os aspectos da gramática da língua Apinayé, levando em consideração os aspectos morfológicos dessa língua
- 2. Fazer um levantamento de dados sobre os nomes, seus usos e funções de acordo com as regras da gramática Apinayé, tais como: substantivo, adjetivo, verbo, forma longa e forma curta dos verbos e os marcadores de grau;
- Auxiliar na preparação e organização dos dados que comporão a Gramática
   Pedagógica Apinayé;
- 4. Participação nos debates de análise de dados e produção dos relatórios finais;
- 5. Participação em eventos Científicos;

## 3 – CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Ano/Etapas	2011					2012						
Ações do Projeto	а	S	0	n	d	j	f	m	а	m	j	j
Levantamento bibliográfico	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
Levantamento dos dados		Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
Tabulação dos dados						Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
Análise dos dados							Х	Х	Х	Х	Х	Х
Descrição dos dados							Х	Х	Х	Х	Х	Х
Relatório final												Х