



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO GERAL DO PIBIC**



**PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
PIBIC 2011/2012**

TÍTULO DO PLANO DE TRABALHO DO ALUNO

TÍTULO: aspectos morfológicos da Língua Apinayé

ORIENTADOR: Francisco Edviges Albuquerque

NOME DO ALUNO: Marinalva Dias de Lima

CAMPUS: de Araguaína

CURSO: Letras

LOCAL DE EXECUÇÃO: Laboratório de Línguas Indígenas

GRANDE ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES

FONTES DE FINANCIAMENTO : não possui

**NOME DO GRUPO DE PESQUISA: Práticas em com povos Indígenas do Tocantins:
perspectivas interdisciplinar e intercultural**

PALAVRAS-CHAVE: Linguística, Morfologia; língua Apinayé

EQUIPE EXECUTORA: Francisco Edviges Albuquerque e Marinalva Dias de Lima

**GRANDES ÁREAS DO CONHECIMENTO DA UFT:
CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS APLICADAS E LETRAS**

1 – OBJETIVOS

1.1 – GERAL:

Esta pesquisa tem por objetivo analisar e descrever os aspectos morfológicos Apinayé, como subsídios para a análise e avaliação do ensino de aspectos gramaticais dessa língua, permitindo aos alunos e professores Apinayé o conhecimento, de forma mais acurada, destes aspectos e refletir sobre o uso dos mesmos no processo de análise morfológica da língua materna e seu uso em sala de aula das escolas das aldeias Apinayé

1.2 - ESPECÍFICOS:

1. Trabalhar na construção conjunta de material didático-pedagógico, levando em consideração a sistematização das regras morfológicas no uso da língua materna escrita em sala de aula.
2. Fazer um levantamento dos aspectos morfológicos da Língua Apinayé, tais como estrutura dos nomes, verbos, formas longas e formas curtas dos verbos, marcadores de plural e marcadores de grau, para verificar todos esses aspectos nessa língua, posteriormente, serem aplicadas nos conteúdos programáticos nas escolas de suas aldeias pelos professores de língua materna;.
3. Auxiliar o professor pesquisador, na organização da gramática pedagógica da Língua Apinayé, numa perspectiva didática, levantando em consideração as características morfológicas dessa língua, bem como contribuir com os usos e funções da escrita da língua indígena, pelas crianças nas escolas de suas comunidades

2 – PLANO DE TRABALHO INDIVIDUALIZADO

A Aluna Bolsista selecionada irá participar efetivamente dada pesquisa sobre os aspectos Morfossintáticos da Língua Apinayé, de acordo com as atividades propostas no cronograma do projeto, tais como:

