



Licenciatura em Química EaD

aula inaugural

outubro de 2010

Equipe do curso

- ▶ **Prof^a. Dr^a. Juliana Barilli**
 - ▶ coordenadora do curso – campus UFT Gurupi

- ▶ **Prof^a. Ms. Lina Maria Gonçalves**
 - ▶ coordenadora do NEaDG – campus UFT Gurupi

- ▶ **Prof. Ms. Daniel Perdigão Nass**
 - ▶ orientador acadêmico – polo de Gurupi

Coordenação de polos

- ▶ **Prof^a. Maria Conceição Alves Soares**
 - ▶ polo Gurupi
 - ▶ (63) 3311-3509

- ▶ **Prof^a. Ana Lídia Correa dos Santos Vilela**
 - ▶ polo Porto Nacional
 - ▶ (63) 3363-5968

- ▶ **Prof.^a Benzanila Rodrigues Cavalcante**
 - ▶ polo Cristalândia
 - ▶ (63) 3354-0199

Apresentação



- ▶ Prof^a. Dr^a. Flávia Lucila Tonani de Siqueira
 - ▶ coordenadora do Centro de Tecnologias Educacionais
 - ▶ UFT-Palmas

- ▶ <http://www.youtube.com/watch?v=u30sbrEavno>

A Universidade Federal do Tocantins



- ▶ Criada em 2000, implantada em 2003
- ▶ Incorporou *campi* e alunos da Unitins
- ▶ Possui *campi* em sete cidades do Estado:
 - ▶ Araguaína
 - ▶ Arraias
 - ▶ Gurupi
 - ▶ Miracema do Tocantins
 - ▶ Palmas
 - ▶ Porto Nacional
 - ▶ Tocantinópolis

A Universidade Federal do Tocantins



- ▶ Possui cursos de graduação, pós-graduação, extensão
- ▶ Mais de 10 mil alunos
- ▶ Mais de 500 professores
- ▶ Focos na realidade regional
 - ▶ Identidade, cultura e territorialidade
 - ▶ Agropecuária e meio ambiente
 - ▶ Biodiversidade e mudanças climáticas
 - ▶ Educação
 - ▶ Fontes de energia renováveis

Graduação a distância



- ▶ Estou pensando em fazer...
- ▶ <http://www.youtube.com/watch?v=mltFjZBM-rU>

Educação a distância



- ▶ Decreto Federal nº5622/05
 - ▶ **Art. 1º** – Para os fins deste Decreto, caracteriza-se a educação a distância como **modalidade educacional** na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com **estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos.**

Educação a distância exige...

- ▶ Maturidade e conscientização (**andragogia**);
- ▶ Boa administração do tempo;
- ▶ Habilidades para o trabalho responsável;
- ▶ Habilidades para o estudo independente;
- ▶ Bom manejo das tecnologias utilizadas (internet, e-mail, plataforma virtual).

Graduação a distância

- ▶ Entrevista com Carlos Eduardo Bielschowsky
 - ▶ Secretário de Educação a Distância - MEC

- ▶ <http://www.youtube.com/watch?v=uihvKrVu5QY>

A educação a distância

- ▶ **Não é novidade**
 - ▶ Rádio MEC, institutos técnicos etc.
- ▶ **Não é mais distante que a presencial**
 - ▶ A interação, talvez, seja ainda maior
- ▶ **Não é fraca**
 - ▶ O grau de exigência é o mesmo do presencial
- ▶ **Exige dedicação**
 - ▶ É preciso ser organizado e manter a disposição
- ▶ **Exige bom domínio da escrita**
 - ▶ É a principal forma de interação

Educação a distância no Tocantins



- ▶ **Modelo Eadcon-Unitins**
 - ▶ Ensino telepresencial
 - ▶ Ensino pago

- ▶ **Modelo UAB-UFT**
 - ▶ Ensino no ambiente virtual
 - ▶ Ensino gratuito

Educação no modelo UAB-UFT

- ▶ **Alta exigência de realização de atividades**
 - ▶ O aluno deve ser ativo e não passivo
- ▶ **Rigor na aplicação de provas**
 - ▶ Avaliações presenciais adequadamente fiscalizadas
- ▶ **Combate ao plágio**
 - ▶ Punições severas a cópias ou fraudes intelectuais
- ▶ **Apoio pronto e constante de professores-tutores**
 - ▶ Um tutor presencial e um a distância para cada 25 alunos

Atores do processo EaD

- ▶ Alunos
- ▶ Professores conteudistas
 - ▶ elaboradores do material didático
- ▶ Professores de disciplina
 - ▶ aplicadores do curso
 - ▶ supervisionam o aspecto didático-pedagógico
- ▶ Professores-tutores a distância
 - ▶ tira-dúvidas
 - ▶ apoiam atividades presenciais

Atores do processo EaD

- ▶ **Professores-tutores presenciais**
 - ▶ orientam atividades no polo
 - ▶ apoiam professores no polo
 - ▶ gerenciam a dedicação dos alunos ao curso

- ▶ **Coordenador de tutoria**
 - ▶ supervisiona os professores-tutores

- ▶ **Coordenador de curso**
 - ▶ gerencia o processo por completo
 - ▶ atua sob as diretrizes do plano de curso e da universidade

Atores do processo EaD

- ▶ **Coordenadores de polo**
 - ▶ gerenciam atividades no polo
 - ▶ apoiam professores e coordenação de curso no polo

- ▶ **Coordenador UAB**
 - ▶ gerencia todos os cursos EaD da universidade
 - ▶ atua junto a coordenadores de curso e de polo

- ▶ **Orientadores acadêmicos**
 - ▶ apoiam atividades presenciais e a distância
 - ▶ supervisionam o processo ensino-aprendizagem

Locais do processo EaD

- ▶ **Ambiente virtual**
 - ▶ interação com professores e tutores a distância
 - ▶ entrega de atividades e disponibilização de materiais didáticos
- ▶ **Polo**
 - ▶ atividades práticas, encontros presenciais e avaliações
 - ▶ biblioteca, lab. informática, tutor presencial, secretaria local
- ▶ **Universidade**
 - ▶ coordenação de curso e orientação acadêmica
 - ▶ algumas atividades de laboratório e/ou estágio

Formação de professores

- ▶ **Prioridade nacional**
 - ▶ Déficit geral de professores
 - ▶ Faltam professores de ciências
- ▶ **Sistema Universidade Aberta do Brasil**
 - ▶ Prioridade na formação de professores e servidores públicos
 - ▶ Formação inicial e continuada a distância
- ▶ **Estado do Tocantins**
 - ▶ Censo Escolar aponta poucos professores físicos ou químicos
 - ▶ Alto número de docentes atuando em área não habilitada

Nosso curso

- ▶ **Licenciatura em Química a Distância**
 - ▶ formação de professores
 - ▶ graduação em 4 anos
- ▶ **Diploma**
 - ▶ ensino superior
 - ▶ igual ao curso presencial
 - ▶ emitido pela Universidade Federal do Tocantins
- ▶ **Curso**
 - ▶ realizado de forma não presencial
 - ▶ apoio do governo federal pelo sistema UAB
 - ▶ apoio dos governos estadual e municipais nos polos

Nosso curso

- ▶ Guiado pelo Projeto Político-Pedagógico (PPC)
- ▶ Projeto baseado nos cursos homólogos da UFRN
- ▶ Forte presença da inspiração de Paulo Freire
- ▶ Especial atenção para o conceito de “tema gerador”
- ▶ Material didático reproduzido e adaptado da realidade do Rio Grande do Norte
- ▶ Coordenação de curso em Gurupi
- ▶ Mantido pela UFT por meio do CTE
- ▶ Apoio pedagógico do NEaDG
- ▶ Apoio operacional, pedagógico do orientador acadêmico

Nosso modelo EaD

- ▶ **Uso de plataforma de aprendizagem**
 - ▶ Toda interação virtual se baseia na plataforma
 - ▶ Possui diversos recursos
 - ▶ Fórum de discussão
 - ▶ Chat (bate-papo)
 - ▶ Reprodução do material didático
 - ▶ Envio de atividades
 - ▶ Vídeo ou audioconferência
 - ▶ Avaliações
 - ▶ Moodle (leia “*múdol*”): a nossa plataforma
 - ▶ Acesso por senha pessoal
 - ▶ Comunicação por e-mail (correio eletrônico)

Nosso curso

- ▶ **Objetivo**
 - ▶ Formação de professores de Química

- ▶ **Perfil do formando do curso**
 - ▶ Preparação adequada nas áreas pedagógica e química
 - ▶ Crítico, ativo, inserido na realidade regional
 - ▶ Ético e solidário

- ▶ **Perfil dos formandos da UFT**
 - ▶ Qualidade no ensino, na pesquisa e na extensão
 - ▶ Preocupação com a inserção na comunidade

Habilitações do formando

- ▶ Conforme a Resolução Normativa nº 36 do CFQ, são atribuições do licenciado em Química:
 - ▶ 1) Direção, supervisão e responsabilidade técnica;
 - ▶ 2) Assessoria, consultoria e comercialização;
 - ▶ 3) Perícia, serviços técnicos e laudos;
 - ▶ 4) Magistério;
 - ▶ 5) Desempenho de cargos e funções técnicas.
- ▶ A critério do CRQ, também podem ser permitidas:
 - ▶ 6) Pesquisa e desenvolvimento;
 - ▶ 7) Análise química e físico-química, padronização e controle de qualidade.

São 16 as atribuições: o bacharel tem 13 e o eng. químico todas.

Dinâmica do curso

- ▶ Períodos semestrais
- ▶ Semestres de 18 semanas, com dois módulos de 9
- ▶ Três disciplinas por módulo ocorrem simultaneamente

FEVEREIRO 2011							
D	S	T	Q	Q	S	S	Semana
	21	22	23	24	25	26	1ª
27	28						2ª

MARÇO 2011							
D	S	T	Q	Q	S	S	Semana
		01	02	03	04	05	2ª
06	07	08	09	10	11	12	3ª
13	14	15	16	17	18	19	4ª
20	21	22	23	24	25	26	5ª
27	28	29	30	31			6ª

ABRIL 2011							
D	S	T	Q	Q	S	S	Semana
					01	02	6ª
03	04	05	06	07	08	09	7ª
10	11	12	13	14	15	16	8ª
17	18	19	20	21	22	23	9ª
24	25	26	27	28	29	30	10ª

MAIO 2011							
D	S	T	Q	Q	S	S	Semana
01	02	03	04	05	06	07	11ª
08	09	10	11	12	13	14	12ª
15	16	17	18	19	20	21	13ª
22	23	24	25	26	27	28	14ª
29	30	31					15ª

JUNHO 2011							
D	S	T	Q	Q	S	S	Semana
			01	02	03	04	15ª
05	06	07	08	09	10	11	16ª
12	13	14	15	16	17	18	17ª
19	20	21	22	23	24	25	18ª
26	27	28	29	30			

JULHO 2011							
D	S	T	Q	Q	S	S	Semana
					01	02	19ª
03	04	05	06	07	08	09	20ª

Módulo 1: Educação e Realidade	Módulo 2: Matemática e Realidade
Informática e Educação	Ciências da Natureza e Realidade
Módulo de Período de Recuperação	Geometria plana e espacial

- ▶ aula inaugural – licenciatura em química – outubro de 2010

Dinâmica do curso

- ▶ Material didático impresso e online
- ▶ Encontros presenciais para avaliações e aulas práticas
- ▶ Acompanhamento de professores e tutores a distância pela plataforma Moodle
- ▶ Orientação de tutores presenciais no polo
- ▶ Sugestões, elogios e reclamações de curso dirigidos à coordenação de curso
- ▶ Coordenador de polo ouve sugestões sobre o polo

Dinâmica do curso

- ▶ **Disciplinas científicas básicas**
 - ▶ Matemática, Física, Química, Biologia, Informática...
- ▶ **Disciplinas científicas avançadas**
 - ▶ Q.Ambiental, Q.Analítica, Q.Orgânica, Q.Inorgânica, Físico-Q...
- ▶ **Disciplinas pedagógicas básicas**
 - ▶ Psicologia, Currículo, Didática, Fundamentos da Educação...
- ▶ **Disciplinas pedagógicas do conteúdo**
 - ▶ Metodologia do Ens.Q., Instrumentação para o Ensino, Estágios supervisionados, Pesquisa em Ensino de Q., TCC...

Dinâmica do curso

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR				
Curso: <u>Licenciatura em Química (EaD)</u>				
Vigência: 2009/02				
Carga Horária Total: 3.965				
1º Semestre – Componentes Curriculares	Carga horária/ práticas		Caráter	Créditos
Ciências da natureza e realidade	60		Interdisciplinar	4
Matemática e realidade	60	15	Interdisciplinar	4
Educação e realidade	60		Ped. Interdisciplinar	4
Informática e educação	60	15	Ped. Interdisciplinar	4
Geometria plana e espacial	60	15	Interdisciplinar	4
Carga horária (horas)	300	45		20
2º Semestre – Componentes Curriculares				CH
Medidas e Transformações Químicas	60	15	Interdisciplinar	4
Pré-cálculo	60		Interdisciplinar	4
Fundamentos da educação	60		Ped. Interdisciplinar	4
Geometria analítica e números complexos	60	15	Interdisciplinar	4
Arquitetura atômica e molecular	60	15	Interdisciplinar	4
Física e Ambiente	60		Interdisciplinar	4
Carga horária (horas)	360	45		24
3º Semestre – Componentes Curriculares				CH
Diversidade Química do Ambiente	60	15	Interdisciplinar	4
Vivenciando a Química Ambiental	60	15	Interdisciplinar	4
Biodiversidade	60		Cont. Específico	4
Cálculo I	60	30	Cont. Específico	4
Sociedade, cultura e história da educação	60		Interdisciplinar	4
Didática e Formação de professores	60	15	Interdisciplinar	4
Carga horária (horas)	360	75		24
4º Semestre – Componentes Curriculares				
Química da vida e manipulação compostos orgânicos	60	15	Cont. Específico	4
Psicologia da aprendizagem	60		Cont. Específico	4
Funções Biológicas e Regulação	60		Cont. Específico	4
Currículo, política e gestão educacional	60		Cont. Específico	4
Movimentos e Mecânica Clássica	60	15	Interdisciplinar	4
Metodologia do Ensino Química no Ensino Fundamental	60	30	Interdisciplinar	4
Carga horária (horas)	360	60		24

Dinâmica do curso

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR				
Curso: <u>Licenciatura em Química (EaD)</u>				
Vigência: 2009/02				
Carga Horária Total: 3.965				
5º Semestre – Componentes Curriculares				CH
Termodinâmica, Equilíbrio	60		Cont. Específico	4
Experimentos em Termoquímica e equilíbrio	60	15	Cont. Específico	4
Energia	60	15	Cont. Específico	4
Libras	60	30	Ped. Interdisciplinar	4
Metodologia do Ensino Química no Ensino Médio	60	30	Cont. Específico	4
Estágio Superv. I (Ens. de Química e ciências)	90	30	Interdisciplinar	6
Carga horária (horas)	330	90		22
6º Semestre – Componentes Curriculares				CH
Cinética e Propriedades de Superfície	60		Cont. Específico	4
Cinética Experimental	60	15	Cont. Específico	4
Química de Materiais	60		Cont. Específico	4
Análise de Materiais	60	15	Cont. Específico	4
Instrumentação para Ensino de Química I	60	30	Cont. Específico	4
Estágio Superv. II (Ens. de Química e Ciências)	105	45	Interdisciplinar	7
Carga horária (horas)	405	60		27
7º Semestre – Componentes Curriculares				CH
Mineralogia	60		Cont. Específico	4
Mineralogia Experimental	60	15	Cont. Específico	4
Relação entre Estrutura Química e Atividade Biológica	60		Cont. Específico	4
Síntese e Caracterização de Produtos Naturais	60		Cont. Específico	4
Instrumentação para o Ensino de Química II	60	15	Cont. Específico	4
Estágio Superv. III (Ens. de Química e Ciências)	105	45	Interdisciplinar	7
Carga horária (horas)	405	30		27
8º Semestre – Componentes Curriculares				CH
Pesquisa em Ensino de Química	60	15	Cont. Específico	4
Indústria Química	60	15	Cont. Específico	4
Ética na Ciência, tecnologia e ensino	60		Cont. Específico	4
TCC	60		Interdisciplinar	4
Estágio Superv. IV (Ens. de Química e Ciências)	105	45	Interdisciplinar	7
Carga horária (horas)	345	30		31

Dinâmica do curso

- ▶ Estágios (405 horas) a partir do 5º semestre
- ▶ 200 horas de Atividades Acadêmico-Científico-Culturais
- ▶ Frequência mínima de 75% no polo
- ▶ Avaliação
 - ▶ presencial: 70% da nota
 - ▶ atividades a distância: 30% da nota
- ▶ Nota 7,0 ou maior
 - ▶ aprovação
- ▶ Nota entre 4,0 e 6,9
 - ▶ recuperação e exame final ao fim do 2º módulo do semestre
- ▶ Curso exige TCC relacionado com os estágios

Procedimentos acadêmicos

- ▶ Matrícula semestral pela internet
- ▶ Período de ajuste de matrícula
- ▶ Trancamento total ou parcial
- ▶ Exercício domiciliar
 - ▶ Gestantes
 - ▶ Portadores de afecções congênicas ou adquiridas
- ▶ Cancelamento de matrícula
 - ▶ Para quem deixa de renovar a matrícula semestral 2 vezes
 - ▶ Para quem reprova em todas as disciplinas de 2 semestres ou em todas as disciplinas do primeiro semestre
 - ▶ Para quem está com a transferência interinstitucional irregular

Procedimentos acadêmicos

- ▶ **Pedido de aproveitamento de disciplinas**
 - ▶ Submetido no semestre a que se refere a disciplina a eliminar
 - ▶ (avaliação do pedido a critério do corpo docente)
 - ▶ Anexar histórico de origem, programas das disciplinas e comprovação do reconhecimento do curso de origem
- ▶ **Mudança de polo**
 - ▶ A partir do segundo semestre de curso
 - ▶ Deve ser solicitado no polo
 - ▶ Coordenação de curso decide se autoriza ou não
- ▶ **Colação de grau**
 - ▶ Após a integralização de todos os créditos e atividades
 - ▶ Obrigatórios: TCC, 405 horas de estágio, 200 horas AACC

Múltiplas possibilidades

- ▶ Estágios voluntários na UFT ou nas escolas
- ▶ Pesquisa em nível de IC
- ▶ Extensão universitária
- ▶ Bolsa-trabalho
- ▶ Bolsa-monitoria
- ▶ Bolsa de iniciação científica

Agenda para 2010



▶ novembro

- ▶ Módulo de nivelamento em informática e Moodle (aula presencial)

▶ novembro a dezembro

- ▶ Módulos de nivelamento em leitura e escrita, matemática e educação a distância (aulas no ambiente virtual)

▶ dezembro

- ▶ Encontro presencial de encerramento do nivelamento

Agenda para 2011

- ▶ fevereiro
 - ▶ Início das aulas
 - ▶ Data a confirmar

- ▶ Disciplinas do primeiro semestre
 - ▶ Informática e educação
 - ▶ Matemática e realidade
 - ▶ Geometria plana e espacial
 - ▶ Educação e realidade
 - ▶ Ciências da natureza e realidade

Contato

- ▶ **Centro de Tecnologias Educacionais**
 - ▶ (63) 3232-8045 / www.cte.uft.edu.br

- ▶ **Polos**
 - ▶ Gurupi (63) 3311-3509
 - ▶ Porto Nacional (63) 3363-5968
 - ▶ Cristalândia (63) 3354-0199

- ▶ **Coordenação de curso**
 - ▶ quimicaead@uft.edu.br
 - ▶ (63) 3311-3525

Considerações finais

- ▶ **Seja um aluno participativo**
 - ▶ Faça uso do trabalho dos tutores
 - ▶ Colabore com a coordenação de curso e de polo
 - ▶ Faça sugestões e críticas
 - ▶ Conte com o apoio da nossa equipe
 - ▶ Aproveite as oportunidades

Considerações finais

- ▶ **Gratos pela atenção e bom curso a todos nós!**

Coordenação do Curso





Licenciatura em Química EaD

aula inaugural

Polo Gurupi – outubro de 2010